

Nombre: _____

Clase: _____

Frederick Douglass: una biografía

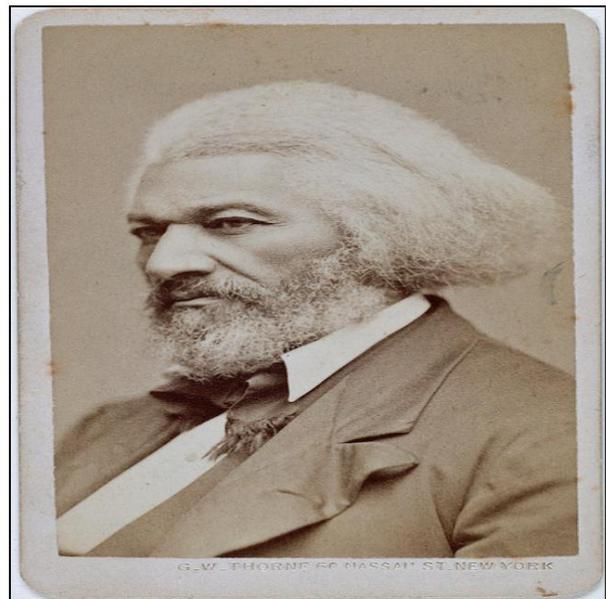
Por Servicio de Parques Nacionales
2017

Frederick Douglass (1818-1895) nació esclavo pero murió como un individuo consumado y respetado. Esta breve biografía rastrea el trabajo de su vida y su participación en el movimiento abolicionista, que trabajó para acabar con la esclavitud. Mientras lees este texto, identifica las contribuciones de Douglass al cambio social durante su vida.

- [1] En su viaje de esclavo cautivo a activista de renombre internacional¹, Frederick Douglass (1818-1895) ha sido una fuente de inspiración y esperanza para millones. Sus brillantes palabras y valientes acciones. seguir dando forma a la forma en que pensamos sobre la raza, la democracia y el significado de la libertad.

Esclavitud y fuga

Frederick Augustus Washington Bailey nació como esclavo en la costa este de Maryland en febrero de 1818. Tuvo una vida familiar difícil. Apenas conoció a su madre, que vivía en otra plantación² y murió cuando él era un niño pequeño. Nunca descubrió la identidad de su padre. Cuando cumplió ocho años, su dueño de esclavos lo contrató para trabajar como sirviente corporal³ en Baltimore.



"Frederico Douglass" de George Kendall Warren tiene licencia CC BY-NC-ND 2.0.

A temprana edad, Federico se dio cuenta de que existía una conexión entre alfabetización y libertad. Al no poder asistir a la escuela, aprendió por sí mismo a leer y escribir en las calles de Baltimore. A los doce años compró un libro llamado El orador colombiano. Era una colección de discursos, debates y escritos revolucionarios sobre los derechos naturales.

Cuando Federico tenía quince años, su dueño de esclavos lo envió de regreso a la costa este para trabajar como peón de campo. Federico se rebeló intensamente. Educó a otros esclavos, luchó físicamente contra un "rompe-esclavos"⁴ y

-
1. Reconocido (adjetivo) conocido por mucha gente 2. Desde el siglo XVIII hasta mediados del siglo XIX, las plantaciones eran grandes propiedades que cultivaban cultivos comerciales, como algodón y azúcar, utilizando mano de obra esclava.
 3. Sirviente corporal era un término para un esclavo que trabajaba dentro de la casa de su dueño realizando las tareas de un mucama.
 4. Un destructor de esclavos era una persona que usaba la violencia y la intimidación para controlar a los esclavos que eran considerados "rebeldes".

Trazó una fuga fallida.

- [5] Frustrado, su dueño de esclavos lo devolvió a Baltimore. Esta vez, Frederick conoció a una joven negra libre llamada Anna Murray, quien accedió a ayudarlo a escapar. El 3 de septiembre de 1838, se disfracó de marinero y abordó un tren con dirección al norte, utilizando el dinero de Anna para pagar su billete. En menos de 24 horas, Frederick llegó a la ciudad de Nueva York y se declaró libre.

El movimiento abolicionista

Frederick y Anna se casaron y se mudaron a New Bedford, Massachusetts, donde adoptaron el apellido "Douglass". Formaron su familia, que eventualmente crecería hasta incluir cinco hijos: Rosetta, Lewis, Frederick, Charles y Annie.

Después de encontrar empleo como trabajador, Douglass comenzó a asistir a reuniones abolicionistas y a hablar sobre sus experiencias en la esclavitud. Pronto se ganó una reputación como orador y consiguió un trabajo como agente de la Sociedad Antiesclavitud de Massachusetts. El trabajo lo llevó a realizar giras de conferencias por el Norte y el Medio Oeste.

La fama de Douglass como orador aumentó a medida que viajaba. Aun así, algunos de sus auditorios sospechaban que no era realmente un esclavo fugitivo⁵. En 1845, publicó su primera autobiografía, *Narrativa de la vida de Frederick Douglass*, para disipar esas dudas. La narración dio un registro claro de los nombres y lugares de su esclavitud.

Para evitar ser capturado y vuelto a esclavizar, Douglass viajó al extranjero. Durante casi dos años pronunció discursos y vendió copias de su narrativa en Inglaterra, Irlanda y Escocia. Cuando los abolicionistas ofrecieron comprar su libertad, Douglass aceptó y regresó a Estados Unidos legalmente libre. Trasladó a Anna y sus hijos a Rochester, Nueva York.

- [10] En Rochester, Douglass llevó su trabajo hacia nuevas direcciones. Abrazó el movimiento por los derechos de las mujeres, ayudó a la gente en el Ferrocarril Subterráneo y apoyó a los partidos políticos contra la esclavitud. Douglass, que alguna vez fue aliado de William Lloyd Garrison⁶ y sus seguidores, comenzó a trabajar más estrechamente con Gerrit Smith⁷ y John Brown⁸. Compró una imprenta y dirigió su propio periódico, *The North Star*. En 1855, publicó su segunda autobiografía, *My Bondage and My Freedom*, que ampliaba su primera autobiografía y desafiaba la segregación racial en el Norte.

Guerra civil y reconstrucción

En 1861, la nación estalló en una guerra civil por la cuestión de la esclavitud. Frederick Douglass trabajó incansablemente para asegurarse de que la emancipación⁹ fuera uno de los resultados de la guerra. Reclutó a hombres afroamericanos para luchar en el

5. alguien que ha escapado de un lugar o se esconde para evitar ser arrestado 6. William Lloyd Garrison fue un abolicionista y reformador que ayudó a fundar el American Anti-Slavery Society.

7. Gerrit Smith fue un reformador que brindó apoyo financiero a los abolicionistas.

8. John Brown era un abolicionista que creía que utilizar la resistencia armada era el mejor método para acabar con la esclavitud.

Ejército de los EE. UU., incluidos dos de sus propios hijos, que sirvieron en el famoso 54º Regimiento de Infantería Voluntaria de Massachusetts. Cuando las tropas negras protestaron porque no recibían salario ni trato igual al de las tropas blancas, Douglass se reunió con el presidente Abraham Lincoln para abogar¹⁰ en su nombre.

A medida que avanzaba la Guerra Civil y la emancipación parecía inminente,¹¹ Douglass intensificó la lucha por la igualdad de ciudadanía. Sostuvo que la libertad estaría vacía si a los antiguos esclavos no se les garantizaran los derechos y la protección de los ciudadanos estadounidenses. Una serie de enmiendas de posguerra intentaron realizar algunos de estos tremendos cambios. La 13.ª Enmienda (ratificada en 1865) abolió la esclavitud, la 14.ª Enmienda (ratificada en 1868) otorgó la ciudadanía nacional por nacimiento y la 15.ª Enmienda (ratificada en 1870) declaró que a nadie se le podía negar el derecho al voto por motivos de raza o color de piel. , o servidumbre previa.

En 1872, los Douglass se mudaron a Washington, DC. Hubo múltiples razones para su mudanza: Douglass había estado viajando con frecuencia al área desde la Guerra Civil, sus tres hijos ya vivían en el distrito federal y la antigua casa familiar en Rochester se había quemado. Douglass , una figura pública ampliamente conocida en la época de la Reconstrucción,¹² comenzó a ocupar prestigiosos¹³ cargos, incluido el de secretario adjunto de la Comisión de Santo Domingo,¹⁴ miembro del consejo legislativo del Gobierno Territorial de DC, miembro de la junta directiva de la Universidad Howard y presidente del Freedman's Bank. .

Después de la reconstrucción y la muerte

Después de la caída de la Reconstrucción, Frederick Douglass logró conservar nombramientos federales de alto rango. Se desempeñó bajo cinco presidentes como Mariscal de los Estados Unidos para DC (1877-1881), Registrador de escrituras para DC (1881-1886) y Ministro Residente y Cónsul General en Haití (1889-1891). Es significativo que ocupó estos cargos en un momento en que la violencia y el fraude restringían gravemente el activismo político afroamericano.

- [15] Además de su trabajo federal, Douglass mantuvo una intensa agenda de giras de conferencias. Sus discursos continuaron agitando por la igualdad racial y los derechos de las mujeres. En 1881, Douglass publicó su tercera autobiografía, *Vida y época de Frederick Douglass*, que analizaba a fondo la obra de su vida, el progreso de la nación y el trabajo que quedaba por hacer. Aunque la nación había logrado grandes avances durante la Reconstrucción, todavía existían injusticias y una falta básica de libertad para muchos estadounidenses.

La tragedia golpeó la vida de Douglass en 1882 cuando Anna murió de un derrame cerebral. Se volvió a casar en 1884 con Helen Pitts, una activista e hija de ex abolicionistas. El matrimonio generó controversia, ya que Helen era blanca y veinte años más joven que él. Parte de su vida matrimonial la pasó en el extranjero. Viajaron a Europa y África en 1886-1887 y fijaron su residencia temporal en Haití durante el servicio de Douglass allí en 1889-1891.

9. el hecho o proceso de quedar libre de restricciones legales, sociales o políticas; el fin de la esclavitud 10. Abogar (verbo) para recomendar o apoyar públicamente 11. Inminente (adjetivo) a punto de suceder 12. La reconstrucción fue el período de 1865 a 1877, cuando el país fue reconstruido después de la Guerra Civil y Se implementaron cambios para la transición desde el fin de la esclavitud. 13. Prestigioso (adjetivo) que inspira respeto 14. La Comisión de Santo Domingo (1869-1871) investigó y recomendó que Estados Unidos intentara anexar o tomar el país ahora conocido como República Dominicana.

El 20 de febrero de 1895, Douglass asistió a una reunión del Consejo Nacional de Mujeres. Regresó a su casa en Cedar Hill a última hora de la tarde y se estaba preparando para dar un discurso en una iglesia local cuando sufrió un ataque cardíaco y falleció. Douglass tenía 77 años. Había seguido siendo una figura central en la lucha por la igualdad y la justicia durante toda su vida.

["Federico Douglass"](#) por el Servicio de Parques Nacionales (2017) es de dominio público.

A menos que se indique lo contrario, este contenido está bajo la [licencia CC BY-NC-SA 4.0](#).

Preguntas dependientes del texto

Instrucciones: Para las siguientes preguntas, elija la mejor respuesta o responda en oraciones completas.

1. **PARTE A:** ¿Qué afirmación capta mejor la perspectiva del autor sobre la vida de Frederick Douglass?
 - A. La vida de Douglass era típica de los esclavos liberados que podían vivir en las ciudades del norte.
 - B. Douglass hizo importantes contribuciones al movimiento abolicionista al abogar por el cambio tanto dentro como fuera del gobierno.
 - C. Douglass fue recompensado con nombramientos importantes como resultado de sus conexiones con otros abolicionistas influyentes.
 - D. Douglass no habría logrado mucho si no hubiera aprendido a leer y compartir historias de su vida como esclavo.

2. **PARTE B:** ¿Qué oración del texto respalda mejor la respuesta a la Parte A?
 - A. "A una edad temprana, Frederick se dio cuenta de que existía una conexión entre alfabetización y libertad". (Párrafo 3)
 - B. "Durante casi dos años, pronunció discursos y vendió copias de su narrativa en Inglaterra, Irlanda y Escocia". (Párrafo 9)
 - C. "Cuando los abolicionistas ofrecieron comprar su libertad, Douglass aceptó y regresó a Estados Unidos legalmente libre". (Párrafo 9)
 - D. "Frederick Douglass trabajó incansablemente para asegurarse de que la emancipación fuera uno de los resultados de la guerra". (Párrafo 11)

3. **PARTE A:** ¿Qué significa la palabra "orador" tal como se utiliza en el párrafo 7 del extracto? Manifestante
 - A. viajero partidario de la
 - B. libertad orador público
 - C. experto esclavo fugitivo
 - D.

4. **PARTE B:** ¿Qué sección del texto respalda mejor la respuesta a la Parte A?
 - A. "En menos de 24 horas, Frederick llegó a la ciudad de Nueva York y se declaró libre". (Párrafo 5)
 - B. "El trabajo lo llevó a realizar giras de conferencias por el Norte y el Medio Oeste". (Párrafo 7)
 - C. "La fama de Douglass como orador aumentó a medida que viajaba". (Párrafo 8)
 - D. "Aun así, algunas de sus audiencias sospechaban que no era realmente un esclavo fugitivo". (Párrafo 8)

5. ¿Cómo contribuye el párrafo 17 al desarrollo de ideas en el texto? Resumir el describir y analizar por qué se incluye en la biografía.
